

**А.П. Нечаев**

**Записки историко-филологического  
факультета Императорского С.-  
Петербургского университета.**

**Ч. 58. Современная экспериментальная  
психология в ее отношении к вопросам  
школьного обучения.**

УДК 304  
ББК 60.5  
А11

А11 **А.П. Нечаев**  
Записки историко-филологического факультета Императорского С.-Петербургского университета.: Ч. 58. Современная экспериментальная психология в ее отношении к вопросам школьного обучения. / А.П. Нечаев – М.: Книга по Требованию, 2021. – 267 с.

**ISBN 978-5-4241-3715-0**

С 79 таблицами в тексте.

**ISBN 978-5-4241-3715-0**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2021  
© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.









Слав. 2.0.11

Визит

# ЗАПИСКИ

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКАГО ФАКУЛЬТЕТА**

ИМПЕРАТОРСКАГО

**С.-ПЕТЕРБУРГСКАГО УНИВЕРСИТЕТА.**

ЧАСТЬ LVIII.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія П. Н. Скороходова (Надеждинская, 43).

1901.



СОВРЕМЕННАЯ  
**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.**

0

**ЗАПИСКИ**  
**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКАГО ФАКУЛЬТЕТА**  
**ИМПЕРАТОРСКАГО**  
**С.-ПЕТЕРБУРГСКАГО УНИВЕРСИТЕТА.**

— — — — —  
**Ч А С Т Ъ LVIII.**

— — — — —  
**С.-ПЕТЕРБУРГЪ.**  
Типографія П. Н. Скорородова (Надеждинская, 43)  
1901.

Alexandre Petrovitch Netchaef  
А. П. НЕЧАЕВЪ,

приватъ-доцентъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета.

СОВРЕМЕННАЯ

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГІЯ

ВЪ ЕЯ ОТНОШЕНІИ КЪ ВОПРОСАМЪ

ШКОЛЬНАГО ОБУЧЕНІЯ.

Съ 79 таблицами въ текстъ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

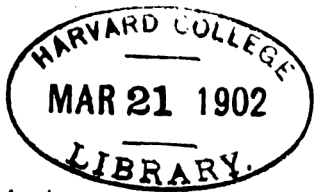
Типографія И. Н. Скороходова (Надеждинская, 43).

1901.

~~С. 2014 38~~

P Slav 424, 50 (58)

972/41



*University of St. Petersburg.*

Печатано по опредѣленію Историко-Филологическаго Факультета Императорскаго С.-Петербургскаго Университета. 13-го февраля 1901 г.  
Деканъ С. Платоновъ.

# ОГЛАВЛЕНИЕ.

Предисловіе . . . . .	ОТРАН. I
-----------------------	-------------

## ВВЕДЕНИЕ.

Общепризнанная важность психологических знаний для педагога.—Вопросъ о значеніи для педагогики экспериментальной психологіи.—Неопредѣленное положеніе этого вопроса въ настоящее время.—Доводы «за» и «противъ».—Выясненіе плана изслѣдованія по вопросу о значеніи современной экспериментальной психологіи для педагогики . . . . . 1 — 12

## ГЛАВА ПЕРВАЯ.

### Школьный возрастъ.

Необходимость приспособить планъ школьнаго обученія къ возрасту учащихся.—Психическія особенности разныхъ періодовъ школьнаго возраста.—Неопредѣленность характеристики періодовъ школьнаго возраста въ специальной педагогической литературѣ.—Необходимость экспериментальнаго изслѣдованія вопроса о психическомъ развитіи учащихся.—Опыты Гильберта, Болтона, Джексона, Бина, Гриффинга и Эббингауса.—Общіе результаты и нѣкоторые недостатки этихъ опытовъ.—Эксперименты автора въ русскихъ учебныхъ заведеніяхъ.—Общіе выводы . . . . . 13 — 60

## ГЛАВА ВТОРАЯ.

### Школьный день.

Умственное утомленіе.—Вопросъ о нормѣ умственной работы учащихся.—Школьные опыты Сикорскаго, Грисбаха, Рихтера и Эббингауса.—Наблюденія автора.—Отношеніе «нормальной умственной усталости» къ количеству сна и движенія.—Среднее, максимальное и нормальное количество умственной работы.—Зависимость нормы школьной умственной работы отъ учебныхъ предметовъ и